

РМО ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Конспект открытого занятия по пожарной безопасности

Тема: "Учим пожарной безопасности"

Подготовила: Балдаева Елена

Владимировна, воспитатель высшей
квалификационной категории МБ ДОУ
Починковского детского сада №6.

Нижегородская область

Починки

2019

Пояснительная записка

Анализ пожарной статистики показывает, что детей младшего возраста во время пожара отличает пассивно – оборонительная реакция: ребёнок прячется в укромный угол, вместо того чтобы покинуть горящее помещение или позвать на помощь. Еще одна «больная» тема, свойственная всем детям - тяга к огню и исследование легковоспламеняющихся материалов, веществ и предметов (спички, зажигалки, различные баллончики, петарды «бомбочки» и т.д.).

Безопасность жизнедеятельности детей представляет серьёзную проблему современности и включает в себя решение следующих задач.

Цель:

Обобщить и закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить навыки безопасного обращения с огнём;
- продолжать формировать знания о пожарных службах, о профессии «пожарный»;
- вспомнить правила поведения в случае возникновения пожара, закрепить полученные знания;
- формировать навыки безопасного поведения;
- формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.

Развивающие:

- создание благоприятных условий для развития у детей умения принимать решения в трудных жизненных ситуациях, делать собственные умозаключения;
- развивать любознательность, умение обобщать и анализировать.
- развивать восприятие, память;
- расширить словарь детей по теме пожарная безопасность.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в быту, чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей;
- воспитать интерес к основам безопасности жизнедеятельности, желание узнавать новое.

Формы и методы реализации:

Познавательно-исследовательская деятельность:

- поиск выхода из проблемной ситуации

Коммуникативная деятельность:

- чтение художественной литературы
- беседа
- ситуативный разговор

Музыкально – художественная:

- просмотр презентаций
- просмотр слайдов
- флешмоб
- музыкальное сопровождение

Игровая деятельность:

- дидактическая игра
- настольные игры
- предметные картинки

Двигательная:

- физкультминутка
- подвижная игра
- флешмоб

Возрастная группа: дети 5 лет.

Ожидаемые результаты:

- Повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности.
- Владение детьми навыками правильных действий в случае пожара.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Расширение кругозора детей о пожарной технике, обогащение словарного запаса детей.

Предварительная работа:

- Просмотр мультфильма «Правила безопасного поведения детей при пожаре»
- Чтение художественной литературы по пожарной безопасности: (Л.Н Толстой «Пожарные собаки», Г. Цыферов «Как цыпленок пожарником стал», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Дядя Степа», «Кошкин дом» и т. д.)
- Беседы по правилам противопожарной безопасности: «Огонь и человек», «Огонь - друг и враг», «Служба 101»
- Сюжетно – ролевая игра «Пожарные», изготовление атрибутов к с.р. игре.
- Рисование и аппликация на темы: «Пожар», «Служба 101».

Оборудование: Т. Кинько «Наш номер 01»; иллюстрации «Пожарные»; атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Пожарные», плакаты; картинки; мультимедийный проектор, ноутбук, презентация «Как приручали огонь», презентация «Пожарная техника», слайды, макеты телефонов, жетоны, колокольчик, музыка (сирена, флешмоб, для героев), огнетушитель, бревёшки, деревья, ведро с песком, мокрая тряпочка.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня у нас интересная тема для разговора, а какая вы сами догадаетесь, если отгадаете загадку:

Ест дрова он с хрустом, жаром
Благодарен кочегарам.
Но лишь тогда не страшен он,
Когда бывает покорён (огонь)

Шипит и злиться,
Воды боится
С языком, а не лает,
Без зубов – а кусает? (огонь)

- Правильно, это огонь. Сегодня мы поговорим с вами об огне и о том, что получается, если без уважения относиться к огню.

- Расскажите, пожалуйста, как выглядит огонь (ответы детей)

(Показ огня фото1)

- Верно, огонь ярко-красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени всё время в движении, они трепещут, дрожат. Вокруг огненного пламени вьётся дым. Недаром говорят: «Огонь без дыма не живёт!»

- Ребята, есть такая сказка про Маугли. Вспоминайте, мы ее читали. Как называли огонь в сказке о Маугли?

-Правильно, красный цветок. Послушайте, про него стихотворение:

- Красный цветок, красный цветок.
Вьётся, трепещет его лепесток
Если не хочешь обжечь ты ладонь
Этот цветок раскаленный не тронь
Знай, что цветок этот – жгучий огонь.

Звучит музыка. В зал входят Лисёнок и Медвежонок. Они идут по лесу, не замечая ребят, и разговаривают между собой.

Медвежонок:

-Слушай, Лисёнок, уже конец апреля, я давно проснулся и мне есть хочется. А малина никак не растёт. Я думаю, ей старая трава мешает, не даёт пробиться. А ты, чтобы съел?

Лисёнок:

- Я бы куропаточку жареную.

Медвежонок:

- Ой, Лисёнок, я тут как – то людей видел, они к нам в лес приходили и вот что потеряли (достаёт спички). Я за ними наблюдал, они набрали веток и делали вот так (имитирует зажигание спичек), получился огонь. Они так мясо

жарили, говорили, что это шашлык. А потом один из них поджёг сухую траву.

Лисёнок:

- Зачем это?

Медвежонок:

- Люди сказали, что, если старую траву сжечь, новая быстрее расти начнёт.

Лисёнок:

- Ну как, у них получилось? Новая трава быстро выросла?

Медвежонок:

- Не знаю. В тот раз пошёл дождь, люди уехали, а огонь погас. А давай и мы наберём веток и разведём костёр. Ты сможешь пожарить куропаточку. А потом траву зажжём, чтобы она сгорела. Может так моя малина быстрее вырастит.

Лисёнок:

- Давай! (набирают веток и разжигают костёр)

Звучит музыка (сирена) появляется пожарный.

Пожарный:

- Здравствуйте! Что здесь происходит?

Лисёнок и Медвежонок:

- А ты кто такой? Откуда взялся?

Пожарный:

Я пожарный. В диспетчерскую службу поступил звонок, что из леса тянется дым, значит, есть возгорание. Вот я и приехал. Кто развёл костёр?

Лисёнок и Медвежонок:

- Это мы! (грустно, опустив голову).

Пожарный:

- А как же вы развели костёр?

Лисёнок и Медвежонок:

- У нас есть вот это (показывают спички).

Пожарный:

- Это спички. Спички полезная вещь, но для взрослых! Вы ещё маленькие, а маленьким детям нельзя брать спички без разрешения. Если разводить огонь без взрослых, то может возникнуть пожар: погибнет лес, звери, даже могут целые сёла и города погибнуть.

Воспитатель:

- Да, ребята, огонь может быть как другом, так и врагом. Я сейчас вам расскажу, как люди приручили огонь! Лисёнок и Медвежонок, садитесь вместе с ребятами, слушайте и запоминайте.

Показ презентации «Как приручали огонь» Приложение 1

Пожарный:

- Ребята, с огнём нужно вести себя уважительно. Я думаю, что нужно потушить костёр. Как это сделать? (ответы детей)

- Правильно, залить водой и засыпать землёй. Ещё вы должны запомнить, что тушить огонь должны взрослые! **(Тушит костёр).** А как ещё

можно потушить огонь? (Засыпать песком или, если есть рядом огнетушитель, воспользоваться им). Посмотрите, это огнетушитель, а вот на экране видно, как он работает (фото2).

Хорошо, что вы не успели поджечь траву, потому что могла случиться беда. Какая, ребята? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Правильно. Огонь по сухой траве распространяется очень быстро, уничтожая всё на своём пути: кустарники, деревья, насекомых, животных. Огонь может подобраться к сёлам и городам, распространиться на дома. Сгореть могут целые сёла. Мнение, что сжигая траву, мы помогаем природе – ошибочное. Нельзя жечь сухую прошлогоднюю траву, потому что, тем самым мы нарушаем экологическую целостность. Ведь в сухой траве живут насекомые: кузнечики, божьи коровки, бабочки, шмели, муравьи и многие другие. В сухой траве жаворонки выют свои гнёзда и многие другие птицы. Пока не выросла свежая трава, в сухой прошлогодней прячутся зайцы, хомячки, полёвки. Поджигая траву, мы лишаем насекомых, птиц и некоторых животных домика. А ещё дым от огня затрудняет дыхание всем живым существам, в том числе людям. Теперь сделаем **вывод**: (сначала дети, потом воспитатель).

Вывод: нельзя поджигать сухую прошлогоднюю траву! Может возникнуть пожар, который уничтожая всё вокруг, оказывает большой вред природе.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, кто тушит пожар? (Правильно. Пожарные) А какие они пожарные? (сильные, смелые, ловкие, мужественные) А во что они одеты? (в специальную форму)

Пожарный:

- Ребята, а хотите стать юными пожарными и помогать нам беречь окружающий нас мир от пожара? (ответы детей). Тогда записывайтесь в школу юных пожарных!

Воспитатель:

- Поднимите руку, кто желает посещать **школу юных пожарных**? (Лисёнок и Медвежонок тоже поднимают руки). Хорошо! Я записываю вас в отряд юных пожарных! Начнём занятия. **Первый урок – урок чтения**. Я прочту вам историю про одного мальчика, который остался дома один.....

 Был у мамочки одной
Петя — мальчик озорной.
Лет ему примерно пять,
Станет прыгать — не унять!

 Много есть ему запретов;
То нельзя, не трогай это!
Знает мама: каждый час
Пете нужен глаз да глаз.

Но за многими делами,
Не пришлось проведать маме,
Что у Пети есть привычка:
Потихоньку трогать спички.

Петя спички уволок,
Шмыгнул в дальний уголок,
Притаился там умело,
Занялся опасным делом.

Коробочек он берет,
Спичку быстро достает,
Спичку чиркнул, и огонь:
Осветил ему ладонь.

Страшно Пете от огня,
Обожжет сейчас меня!
Он бросает спичку эту:
На ковер, горит газета!

В доме дым, горит ковер,
Разгорается костер.
Шкаф и стол уже горит!
Петя в ужасе кричит.

Надо воздуха — угар,
Люди в панике — пожар!
Все звонят по 01,
А какой-то гражданин
Двери Петины взломал,
Петю где-то отыскал.
Чуть живой ребенок был,
Не кричал, не говорил.

Но проходит все на свете.
Годы шли, и вырос Петя.
Школьник он и всем пример.

Не забыл он страшный самый:
Тот пожар и слезы мамы,
Нет уже привычки в нём,
Так легко играть с огнём.

Чтоб тушить огонь коварный,
Петя хочет быть пожарным.

Воспитатель:

- Что послужило причиной возникновения пожара? (ответы детей).
Какой вывод? (Нельзя брать спички! Может случиться беда. Для забавы, для игры, спичек в руки не бери. Не шути, дружок, с огнём, чтобы не жалеть потом!)

- Петя исправился?

Воспитатель:

- Молодцы! А сейчас перемена!

Проводится игра «Топаем, хлопаем»

Воспитатель:

-Если дети на картинке поступают правильно — то вы хлопаете, если неправильно – вы топаете.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (хлопают)

Таня с Ниной играют, самостоятельно газ зажигают (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «101» звонит. (хлопают)

Воспитатель:

- Молодцы, справились и с этим заданием. А сейчас 2 урок: «Знакомство с техникой!»

- Как называется машина, которая помогает тушить пожар? (ответы детей). А если пожар возник в таком месте, куда не добраться на пожарной машине, как быть?

При тушении пожаров в лесах, на воде, используют самую современную технику. Посмотрите, какую:

Презентация 1 (Приложение 1) «Пожарная техника».

Воспитатель:

- А сейчас перемена! Я думаю, что пора подкрепиться, потому что пожарные должны быть сильными! (детям предлагается съесть дольку яблока).

- А сейчас 3 урок: «Мир вокруг нас».

Воспитатель:

- Много предметов нас окружают, есть и такие, что пожар вызывают, эти предметы очень опасны, найти их со мною, ребята, согласны?

Дид/игра «Назови опасные предметы»

Воспитатель:

- Ребята, я предлагаю вам конверты, в них разрезанные карточки. Необходимо сложить картинку, правильно назвать предмет и определить,

почему он опасный.

(Дети выполняют задание: складывают разрезные картинки (спички, свеча, утюг, газовая плита, печь, зажигалка), отвечают, почему этот предмет опасный. Затем воспитатель обобщает ответы детей).

Воспитатель: - А как вы думаете, как можно назвать все эти предметы? (Ответы детей)

Воспитатель: – **Пожароопасные**, вызывающие пожар.

- Молодцы ребята! А сейчас перемена. (**Флешмоб**) (Движения показывает пожарный).

- Молодцы! Вы слаженно работаете, как одна команда!

Воспитатель: - И заключительный 4 урок. Он называется «Как вести себя при пожаре?»

- Ребята, я предлагаю вам рассмотреть следующие ситуации:

1 ситуация: Вы идёте с мамой по улице и замечаете, что на крыше дома появился огонь. Что вы будете делать? (ответы детей) Необходимо сразу сказать об этом маме. Взрослые знают, что нужно делать.

2 ситуация: Вы гуляете одни, без мамы около дома и замечаете огонь, который появился из окна. Что вы будете делать? (ответы детей) Надо срочно сказать об этом любому взрослому, которого встретите на улице. А кто знает, по какому телефону надо звонить в пожарную службу? (112) При этом надо чётко назвать адрес, где произошёл пожар (улицу и номер дома).

3 ситуация: Мама ушла в магазин, а вы остались дома одни. Вдруг вы замечаете огонь в одной из комнат. Что вы будете делать? (ответы детей). Надо закрыть дверь в ту комнату, где возгорание. Затем позвонить по телефону в службу спасения. Затем надо постараться выйти из дома или квартиры. Если вас закрыли и вы не можете выйти из дома или квартиры, можно кричать в окно: - Спасите! – Помогите! – Пожар! Только кричать надо громко! Нельзя прятаться под кровать, иначе спасатели вас не найдут. Надо взять полотенце или платок намочить водой и дышать через него, чтобы не отравиться дымом. Ещё можно лечь на пол, потому что дым поднимается вверх и внизу его меньше.

- Молодцы! Вот вы и прошли школу юного пожарного и сейчас мы вручим вам нагрудный знак, подтверждающий вашу принадлежность к отряду юных пожарных.

(Вручение знаков).

Воспитатель подводит итог занятия:

– Вижу: вы очень смыслённые пожарные и правила пожарной безопасности хорошо знаете. Молодцы! Вам понравилось?

- А чтобы стать такими же смелыми, ловкими и умелыми, как взрослые пожарные, необходимо заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

Воспитатель:

- В заключении я прочту вам стихотворение.

Чтобы пламя огня лишь светило и грело.
С ним обращаться нужно очень умело.
С огнём не играйте! С огнём не шалите!
Здоровье и жизни свои берегите!

Характер горяч у огня, скажу не на шутку.
Разгореться он может в одну минутку.
Но другом он будет, согреть он сумеет
Тех, кто с огнём обращаться умеет.

Ведущая: – Мы будем с почтением и уважением относиться к огню и всегда соблюдать правила пожарной безопасности!