

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №6

Конспект мероприятия

Тематический день по проблемам ПДД:

«Мой друг – фликер».

(возраст детей: 5-7 лет)

Подготовила: Балдаева Елена

Владимировна, воспитатель

Адрес: 607910 Нижегородская область, Починковский район, с.Починки,
тер.Конного завода, дом 6.

Мой друг – фликер.

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в тёмное время суток.

Задачи:

- Воспитывать у детей интерес к изучению ПДД, прививать культуру пешехода, добиваться осознания детьми необходимости использовать светоотражатели на одежде и сумках.
- Привлечь внимание родителей к проблеме безопасности детей на дороге, особенно в тёмное время суток.
- Развивать у дошкольников навык безопасного поведения при переходе проезжей части в тёмное время суток; развивать навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения их на одежде, сумках и т.д. Развивать социально-коммуникативные способности.
- закрепить знания детей о проезжей части и правилах дорожного движения в тёмное время суток, в ненастную погоду; познакомить с новым термином – «фликер», ввести понятие «светоотражатель» и «световозвращатель»; обозначить роль и значение «фликера» в обеспечении безопасности пешехода в темное время суток.

Предварительная работа:

- Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД, где сотрудник полиции привёл статистику ДТП с участием детей, что наглядно свидетельствует о важности данной проблемы. Были показаны социальные ролики, призывающие взрослых более ответственно относиться к соблюдению ПДД, безопасной перевозке маленьких пассажиров в личном транспорте, необходимости использования светоотражающих элементов в одежде детей.
- Распространение заранее подготовленных информационных буклетов «Фликер, что это такое?».
- Решение провести флешмоб «Санки безопасности». Для этой цели было дано задание родителям – принести к определённому времени санки и подручные средства для их украшения и оснащения (светоотражающие элементы, новогоднюю мешуру, по возможности, приделать к санкам ремни безопасности ит.д.).

- Подготовка с одним из воспитанников стихотворения про фликер.

Ход мероприятия

1 часть:

Восп.:- Сегодня у меня отличное настроение, и я хочу поделиться своим настроением с вами. Давайте поиграем!

Проводится игра «Встаньте те, кто...». Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задания воспитателя.

- Встаньте те, кто любит играть в куклы!
- Встаньте те, кто любит играть в машинки!
- Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе!
- Встаньте те, кого привозят в детский сад на автомобиле!
- Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком!
- Встаньте те, кого сегодня привёл папа!
- Встаньте те, кого привела мама!
- Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых!

Восп.: - Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми. Как вы думаете, почему? Правильно, улица – место, где надо быть очень внимательным, чтобы не случилось беды. Для этого необходимо соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним, какие правила дорожного движения вы знаете.

Проводится игра «Передай жезл». Дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ДПС и называют правило, например:

- Переходить дорогу надо только на зелёный сигнал светофора.
- В автомобиле необходимо пристёгиваться ремнём безопасности во время движения.
- Нельзя играть на проезжей части и т.д.

Но сначала надо спросить, что это у меня в руке (жезл) и для чего он нужен? Молодцы, ребята! А скажите пожалуйста, как соблюдать правила перехода

через проезжую часть, если на улице темно и ничего не видно? Так бывает вечером, когда вас забирают домой. А если на улице снег идёт или дождь, то совсем ничего не видно. Как быть в такой ситуации? (Ответы детей).

- Да, ребята, пешеходам надо быть особенно внимательными в такой ситуации, строго соблюдать все правила. Водителям ещё сложнее. Ведь автомобиль движется с гораздо большей скоростью, чем пешеход, а видимость в сумерках и ночью плохая. Днём пешеходы и водители хорошо видят все дорожные знаки, а когда наступает темнота, дорожные знаки не видны. Мы их можем увидеть только в свете фар, они от света вспыхивают. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

Восп.:- Это происходит от того, что на знаки нанесены мелкие стеклянные шарики. Они то и отражают свет от фар автомобиля. А в природе, ребята, берёзы очень хорошо отражают свет, даже лунный. Поэтому их сажают вдоль дорог. Они помогают ориентироваться.

- Чтобы обезопасить людей в тёмное время суток, придумали светоотражательные элементы. Они бывают разные, но все помогают сохранить жизнь пешехода, так как позволяют водителю заметить пешехода гораздо раньше (нежели без светоотражателя) и предотвращают наезд на пешехода.

- Есть люди, которые вынуждены работать на улице даже ночью. Например, дорожники, сотрудники ДПС и др. Они носят специальную одежду, на которой есть специальные нашивки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие нашивки называются: «фликеры». Это английское слово и означает – светоотражатель или световозвращатель. Свет фар попадает на фликер, отражается от него и возвращается назад к водителю. Так водитель заметит пешехода издалека. А чтобы отличить инспектора ДПС от других людей, для них придумали жёлтые жилетки со светоотражающими полосками.

Детям тоже необходимо прикреплять фликеры или светоотражающие полоски на одежду, чтобы обезопасить жизнь в тёмное время суток.

Ваши родители позаботились об этом. Они принесли вам фликеры. Сейчас мы приклеим их на ваши куртки с двух сторон, чтобы было надёжнее, но сначала Артём расскажет нам стихотворение про фликер:

Есть у нас значок такой -

Фликер называется,

Но значок он не простой,

Светоотражающий.

Яркий свет далёких фар

Отразит он в тот же час

И, тем самым на дороге,

Сделает заметней нас.

Прикрепить его к одежде

Быстро каждый сможет,

Ты его не забывай,

Он тебе поможет!

Восп.: - Молодец, Артём! Спасибо тебе за стихотворение. А сейчас приступим к работе и приклеим фликеры на верхнюю одежду. (Практическая часть).

2 Часть:

Восп.: - Ребята, напомните мне, кто следит за соблюдением правил дорожного движения на проезжей части! (сотрудники ДПС)

- А как вы думаете, они добрые или нет! (ответы детей)

- Я думаю, что они, в силу своих обязанностей, строгие, но, всё же, добрые. Поэтому к ним всегда можно обратиться за помощью.

- Ребята, вы большие молодцы! Спасибо вам за работу. Сегодня отличная погода. Я предлагаю пойти на улицу и сделать снеговика, но необычного - сотрудника ДПС. Как вы думаете, что он будет делать! (ответы детей)
Правильно, он будет следить за порядком возле нашего детского сада.

Практическая часть (Дети одеваются, выходят на прогулку, мастерят необычного снеговика).

- Ребята, после тихого часа вас ждёт сюрприз, который для вас приготовили родители.

3 часть:

После тихого часа приходят родители. С собой они приносят санки. Все вместе: дети, родители и воспитатели украшаем санки, а также оснащаем их светоотражательными элементами. К каждому «транспортному средству» прикрепляем именной номер. Дети одеваются, идём на улицу и проводим Флешмоб: «Санки безопасности».