

МБДОУ Починковский детский сад №6

**Конспект занятия по формированию
элементарных математических
приставлений в средней группе.**

Составила воспитатель: Листратова М.Н.

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

Задачи:

- закрепление знаний прямого счета в пределах пяти
- умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного
- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов
- различать количественный и порядковый счет в пределах 5
- продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур
- закрепление знаний в названии времен года, времени суток, названия геометрических фигур

Ход занятия.

Раздается стук в дверь. Почтальон принес письмо.

Воспитатель читает: «Пишет вам Звездочет, я похитил принцессу у царя звездной страны и спрятал в замке по 7 замками. Чтобы ее вернуть царю, вы должны выполнить задания и открыть замки.

Ребята, поможем царю из Звездной страны?

(Воспитатель читает листок с заданием)

1 задание:

2) ИГРА «ПЕРЕСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»

В.: Пересчитайте предметы на карточке и обозначьте количество предметов цифрой (дети пересчитывают предметы и кладут рядом нужную цифру).

- Сколько елок?

- Сколько грибов? (и т.п.)

Все правильно пересчитали? У кого не получилось?

Как надо правильно считать?

(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

Ребята, смотрите, появился ключ. К какому замку он подходит?

(дети смотря по замочной скважине)

2 задание:

2) ИГРА «ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»

(воспитатель открывает занавес – на мольберте числовой ряд)

В. В этой стране видно прошел звездный ураган. Все цифры перепутались. Какая цифра не на своем месте? (ответ детей). Даша, поставь на место цифру 2.

Вы тоже на своих столах расставьте цифры по порядку.

Расставили?

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?
Правильно. Молодцы, открываем второй замок.

3 задание:

3) ИГРА «ПРЯТКИ»

В. Поиграем с цифрами в прятки. Закройте глаза. Откройте. Какое число спряталось? (3, потому что после числа 2 идет число 3) (еще прячутся 2-3 цифры).
Очень хорошо выполнили задание. Открываем 3 замок.

4 задание:

4) ИГРА «ДОМИКИ ДЛЯ ЗВЕЗДОЧЕК»

В. Жили-были звездочки. Жили они семьями. Семьи были разными: в одной семье жила одна звездочка, в других семьях – больше. Все звездочки жили на одной улице.

Давайте поможем звездочкам расселиться правильно.

Это какой домик? Сосчитаем по порядку (дети называют порядковые номера домиков: первый, второй, третий, четвертый, пятый).

В. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы звездочки не забыли, в каком доме они живут? (нужно разместить карточки с цифрой. Это будет номер дома).

Карточки мы прикрепили, теперь будем размещать звездочки.

Это ... (первый дом) - здесь будет жить... (1 звездочка).

Это... (второй дом) – здесь будут жить (2 звездочки)

и т.д.

Несите звездочки, посчитаем и разместим их по домам.

Спасибо. Все звездочки теперь довольны.

Открываем 4 замок.

5 задание:

4) ИГРА «ЗВЕЗДОЧКИ И ОБЛАЧКА» В. (открывает закрытое панно ковролина).

Ребята, смотрите, сколько здесь красивых звезд. Давайте сосчитаем, сколько звезд?
(здесь 4 звезды).

А сколько облачков? Чего больше? На сколько больше?

Положим каждую звезду спать на облачко.

Всем звездам хватит облачков? Почему? Что нужно сделать?

(добавить еще одно облачко).

Молодцы, выполнили задание, открываем 5 замок.

Чтобы выполнить следующее задание, мы должны набраться сил.

5) ФИЗМИНУТКА «КТО НА МЕСЯЦЕ ЖИВЕТ?»

В. К нам пришел вот такой симпатичный серебристый лис и зовет сделать зарядку-разминку.

Месяц по небу плывет.

Кто на месяце живет? (ходьба)

Там гуляет хитрый лис,

Он на землю смотрит вниз.

(наклониться вперед)

Машет лис своим хвостом,

Серебрится мех густой.
(машут руками за спиной)
А вокруг летают звезды,
Залетают к лису в гости.
(машут руками перед собой)

Вот и сильные стали и готовы выполнить следующие задание.

6 задание:

6) ИГРА «НАЗОВИ ЧАСТИ СУТОК»

В. В звездной стране время тоже не стоит на месте, части суток сменяют друг друга
(показывает плакат)

1. Назовите части суток (утро, день, вечер, ночь)

2. Сколько частей в сутках? (четыре)

3. Как называются сутки, которые прошли?
(вчера)

4. Как называются сутки, которые скоро наступят? (завтра)

Как называются сутки, в которые мы живем сейчас, в настоящий момент? (сегодня)

В. У нас в группе есть режим дня (показывает плакат)

-Что раньше – обед или ужин?

-Что позже: прогулка или завтрак?

-Что раньше полдник или сон в тихий час?

Да, все правильно, все идет правильно, друг за другом,
также как части суток сменяют друг друга. Проходят одни сутки, наступают другие.

- А куда убегают сутки?

(ребенок рассказывает стихотворение)

Утро, день, вечер, ночь,
Убежали сутки прочь.
Чтоб о сутках не жалеть,
Надо каждый день беречь,
Чтоб успеть потанцевать, почитать.
Порисовать, поиграть с друзьями
И помочь маме.

В. Молодец. Да, время надо проводить с пользой и по режиму. И стараться успеть
сделать все вовремя, пока не наступило время ночного сна.

Открываем 6 замок.

7 задание:

10) ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ ФИГУРЫ»

В. Ребята, Звездочет просит пофантазировать и придумать, какие волшебные существа
могут жить в этой звездной стране. Составьте самые различные необычные силуэты из
геометрических фигур, которые у вас есть.

(дети составляют фигуры)

- Какие геометрические фигуры вы использовали?

Все фигуры замечательные. Наиболее интересные, разнообразные и удачные у Насти,

Саши...

В.Открываем последний замок. Выпускаем принцессу. Ребята, принцесса благодарит вас и приготовила для вас подарок.

11) ИГРА «ПОДАРОК ПРИНЦЕССЫ»

(открывает покрывало). Очень красивый узор на маленьком кусочке звездного покрывала.

- Что в правом верхнем углу?

-Что в правом нижнем углу?

-Что в левом верхнем углу?

- Что в левом нижнем углу?

Правильно. Молодцы.

-Ребята, кому мы помогли?

-Что делали? (считали, называли цифры, составили волшебную фигуру, играли, отгадывали загадки, называли части суток ...)

- Что вам понравилось?

Сейчас возьмите ваши карточки настроения и закрасьте кружок настроения: желтым цветом – «я радуюсь»,

зеленым – «мне спокойно, интересно», красным – страх или грусть. А я посмотрю, какое у вас сегодня было настроение.
